

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 83 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

«Рассмотрено»
Методист МОУ СШ № 83

Костяева Э.Л.

«Согласовано»
методист
Жукова М.Г.

«Утверждаю»
директор МОУ СШ № 83
Добрынина А.В.



Приказ № 0218 от 30.08.2024

протокол
методического совета № 1
от 29.08.2024

протокол МО № 1
от 29.08.2024

Рабочая программа по курсу
«Индивидуальный проект»
(в соответствии ФГОС СОО)

10в класс

заочная форма обучения

Составила учитель: Жукова Маргарита Григорьевна
2024 / 2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа и тематическое планирование курса «Индивидуальный проект» составлены в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; (<https://fgosreestr.ru>)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Одобрен решением от 17 мая 2012 г. № 413 (<https://fgosreestr.ru>)
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024г. №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413, в редакции от 27 декабря 2023г.) (далее – ФГОС СОО);
- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 371) (далее – ФОП СОО);
- Приказ Минпросвещения России от 4 октября 2023г. №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 февраля 2024г. №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Общая характеристика предмета.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Цель:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения или предметных областей;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности.

Место предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МОУ СШ № 83 на изучение предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе заочной формы обучения отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Программно- методическое обеспечение.

1. М.В. Половкова. Рабочая программа курса «Индивидуальный проект»// Сборник примерных рабочих программ (Антипова Н.В. и др). М.: Просвещение, 2018.
2. А.В.Леонтович. Исследовательская и проектная работа школьников 5-11. М.: ВАКО, 2014.
3. Лазарев В.С. Проектная деятельность в школе. Сургут, 2014

- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности.

Место предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МОУ СП № 83 на изучение предмета «Индивидуальный проект» в 10 классе заочной формы обучения отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Программно- методическое обеспечение.

1. М.В. Половкова. Рабочая программа курса «Индивидуальный проект»// Сборник примерных рабочих программ (Антипова Н.В. и др). М.: Просвещение, 2018.
2. А.В.Леонтович, Савичев А.С.» Исследовательская и проектная работа школьников» / под редакцией А.В. Леонтовича, М.:ВАКО, 2019
3. Краснова, В.В. Проектная деятельность в реализации ФГОС нового поколения / В.В.Краснова. - Текст: непосредственный // Юный ученый. - 2020. - № 6.1 (9.1). - С. 31-33.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «Индивидуальный проект»

Выпускник на базовом уровне научится:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности эпохи;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы; пути минимизации этих рисков.

- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

Личностные результаты

- воспринимать речь учителя (одноклассников), непосредственно не обращенную к учащемуся;
- проявлять внимание, удивление, интерес, желание больше узнать;
- выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять инициативу, ответственность, проявлять терпение и способность к самостоятельному обучению; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и уважение к мнению других;
- оценивать собственную учебную деятельность: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и уважение к мнению других;
- применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и уважение к мнению других;
- применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и уважение к мнению других;

Метапредметные результаты

1. Регулятивные УУД:

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

2. Познавательные УУД:

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение определять назначения и функции различных социальных институтов; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. Коммуникативные УУД:

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Введение. Понятие «проект». Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследовательскому проекту. Понятие индивидуального проекта

Раздел 1. Основы проектной и исследовательской деятельности

1.Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.
Виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Учебное исследование. Особенности разных видов проектов.

Определение темы проекта. Определение цели, задач проекта. Этапы работы над проектом.Результат (продукт) проекта. Критерии оценивания проекта. Ознакомление с Положением об индивидуальном проекте.

Методы исследования. Технология составления плана работы. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета. Плагиат. как его избежать в своей работе.

2.Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.

Структура исследовательской и проектной работы, критерии оценки. Введение, основная часть проекта. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Цитирование. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта(презентаций, защиты, творческих отчетов и др.).

Раздел 2. Учебное проектирование

Работа над проектом.Технология презентации. Создание компьютерной презентации.

Раздел 3. Защита проекта

Подготовка выступления. Основы публичного выступления. Монологической речи. Аргументы. Ответы на вопросы. Представление проекта на рецензию, защита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Защита проекта. Рефлексия проектной деятельности.

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
Введение.	1
Раздел 1.Основы исследовательской и проектной деятельности.	12
Раздел 2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности	5
Раздел 3. Учебное проектирование	8
Раздел 4. Защита проекта	8
Итого:	34